

2013/14

Beszámoló



Készítette: Benyiczki Ágota óvodavezető

Oroszlány Város Óvodái

OM azonosító: 031688

A 2013-14-es nevelési év értékelése

Az értékelést az intézmény munkaterve, az óvodavezető-helyettesek beszámolója, a gyermekvédelmi felelős és a munkaközösségek beszámolójának figyelembe vételével készítettem el.

1. Óvodáztatási mutatók

Óvodai telephely	Férőhelyek száma	Gyermek létszám okt.1	Integráltan nevelt SNI	BTM	HH	HHH
Borbálai	75	70	1	-	14	10
Brunszvik	250	238	7	2	31	15
Malomsori	95	91	4	1	38	27
Táncsics	140	125	2	1	28	16
Összesen:	560	524	14	4	111	68

Óvodánk négy telephelyen **23 gyermekcsoporttal** működik.

Az idei évben a törvényi módosítások miatt több gyermek kezdte el szeptemberben az iskolát, így a minden jelentkező kiscsoportos számára tudtunk helyet biztosítani.

A gyermeklétszám hosszú évek óta először volt a maximális létszám alatt. Az alacsonyabb létszámok lehetővé tették azt, hogy a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel többet tudjunk egyénileg foglalkozni.

Intézményünkben a 2013/14-es évben **2** sérüléssel járó **gyermekbaleset** történt. A balesetet jelentettük, kivizsgáltuk és arra a megállapításra jutottunk, hogy egy szerencsétlen esés és a gyermek figyelmetlensége miatt következett be a sérülés.

Alkalmazottaink közül **1 fő** szenvedett úti **balesetet**. Egy korábbi, dolgozónk által foglalkozási megbetegedésnek tartott esemény miatt peres eljárás van folyamatban intézményünkkel szemben a Tatabányai Munkaügyi Bíróságon.

A **gyermekek hiányzása** az előző évekéhez hasonló mértékű volt. Négy esetben szólítottunk fel tanköteles korú gyermeket az óvodába járásra, a jegyzői felszólításra nem volt szükség.

A **dolgozóink hiányzása** átlagos volt az idei évben, leginkább járványos megbetegedések, műtétek, kezelések miatt történtek.

2. Nevelés és fejlesztés

2.1. Intézményi dokumentumok

Az intézményi működést szabályzó dokumentumok közül a Pedagógiai Programot frissítettük a törvényi előírásoknak, a szakmai fejlődésnek és a gyakorlati

tapasztalatoknak megfelelően. Programunk továbbra is megőrzi a telephelyek sajátos arculatát, azonban rövidebb, átláthatóbb, könnyebben használható dokumentummá vált.

Kis mértékben változott a csoportnapló és a Felvételi és előjegyzési napló nyomtatványunk. Új nyomtatványon vezetjük a Felvételi és mulasztási naplókat és állítjuk ki az iskolaérettségről szóló szakvéleményt.

A KIR-ben az óvodások nyilvántartott adatai kibővültek, újabb adatsorokat rögzítettünk minden gyermeknél.

2.2. Kiemelt programok

➤ A 2013/14-es nevelési év kiemelt feladata *Vizuális nevelés* volt.

- változatos ábrázoló eszközöket és technikákat alkalmaztunk
- természeti jelenségeket és művészeti alkotásokat figyeltünk meg
- esztétikus környezetet alakítottunk ki és felkeltettük az erre való igényt
- esztétikai fogékonyság megalapozására törekedtünk.

Az óvodai **napirendet**, életritmust az egyéni igényekhez igazodó szokásalakítást idén sikerült a Pedagógiai programunkban megfogalmazott elveknek megfelelően alakítani. A fejlesztések és a programok nem gátolták a tervezett projektek megvalósítását.

A kiemelt terület a **vizuális nevelés, a kreativitás fejlesztése** volt. Csoportjainkban a napi tevékenységként jelent meg a rajzolás, festés, mintázás. A gyerekek számára a nap bármely szakában rendelkezésre álltak az ábrázolás különféle eszközei például színes ceruza, zsírkréta, olló, ragasztó, gyurma. A csoportokban a változatos ábrázolás technikák jelentek meg, a pedagógusok kreativitását mutatva, mely ismereteket továbbképzéseken és egyéni forrásokból merítették. Az alkotásokat esztétikus, ízléses formában a csoportok faliújságján, valamint az ünnepekre készített gyermeki ajándékok formájában tekinthették meg a szülők. A tehetséges gyermekeknek a munkáit pályázatokra küldtük.

A **Borbálai és a Brunszvik óvodában** az egészséges életmódra nevelő és szemléletformáló TÁMOP –os pályázat keretében a játszóházi foglalkozásokon heti rendszerességgel barkácsoltak, a főzőnapokon különleges szendvicseket, zöldség-állatkákat készítettek. A Brunszvik óvoda a projekt zárásaként rajzversenyt rendezett.

A **Malomsori óvodában** az őszi Tök jó napon barkácsoltak pet palackokból és terménybemutatót is tartottak valamint az Adventi nyílt napokon készítettek a szülőkkel közösen ajándékokat.

A **Táncsics óvodában** az Egészségnevelési héten készültek az egészséggel kapcsolatos alkotások: rajzok, barkács munkák. Hagyományosan Karácsonykor és Farsangkor a gyermekek mellett a szülőket is bevonják a készülődésbe, teremdíszítésbe, ajándékkészítésbe.

Minden óvodánk részt vett és sikereket ért el a rajzpályázatokon.

A **csoportszobákat** az öltözőket és a folyosókat az óvodapedagógusok az évszaknak és a gyermekek életkorának megfelelően esztétikusan díszítették.

A Művelődési Központban megtekintették a Mézeskalács, a Civilek, Keller József és Juhász Attila kiállítását.

Az őszi nevelés nélküli munkanapon Palástiné Viczena Katalin ismerttetett meg **újszerű ábrázoló technikákkal** bennünket.

Speciális fejlesztő programok beépülése az óvoda nevelési programjába:

A Brunszvik és a Malomsori és Táncsics óvodában lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a tehetséges nagycsoportos gyerekek **Zene-ovifoglalkozáson** vegyenek részt. (foglalkozáson átlagosan 10-15 gyermek vett részt.) A foglalkozást a Zeneiskola pedagógusa vezette.

Minden óvodánk részt vett a **Bozsik programban**, melynek keretében 40 gyermek mozgásfejlesztése valósult meg.

A hátrányos helyzetű gyermekeket (78 fő) az IPR –ben való részvételnek megfelelően 4 éves korukban felmértük és képességeiknek megfelelő **egyéni** foglalkoztatásukat megterveztük és megvalósítottuk.

Az 5 éves kori fejlettségi vizsgálaton kiszűrt gyermekek **egyéni fejlesztését** a csoportos óvónők fejlesztési tervüknek megfelelően végezték.

Uszodai **vízhez szoktatáson** minden óvodánk nagycsoportosa részt vett.

A Táncsics óvodában **gyógytestnevelés foglalkozást** tartott heti két alkalommal 35 gyermek részére óvodapedagógus-gyógytestnevelő munkatársunk.

Jól képzett óvodapedagógus-gyógypedagógus munkatársaink 11 **sajátos nevelési igényű gyermek** egyéni fejlesztését végezték idén, mert az EGYMI a szervezeti változások miatt nem tudta a fejlesztéshez szükséges órát és szakembert biztosítani. Három speciális gyógypedagógusi képzettséget igénylő szakterületen (autizmus, gyengén látás, konduktor) sikerült a Klikk és a Vakok állami intézete segítségével tudtuk a fejlesztést biztosítani.

A szülők igényei szerint megszervezett egyéb szolgáltatások:

- Játékos **bibliaismeret**- hitoktatás (Brunszvik óvoda – heti egy foglalkozás, kb. 5 fő)
- **Judó** (Brunszvik, Táncsics óvoda – 10-10 fő)
- Gyermek jóga (Borbálai óvoda 24 fő)
- Német (15 fő Malomsori)

Belső szakmai tapasztalatcserék:

- Roma dajkák szakmai gyakorlati képzésében való részvétel szeptember hónapban.
- Bemutató foglalkozás óvodapedagógusoknak óvodánként 1-2 – november hónapban
- Bemutató foglalkozás tanítóknak óvodánként 1-3 – február hónapban
- Kreatív vizuális technikákról szóló előadás és gyakorlat október hónapban
- Előadás az életpálya modellről október hónapban
- Előadás a Pedagógus portfólióról február hónapban
- Előadás az e- portfólió feltöltéséről március hónapban
- Az e-portfólió számítógépes elkészítésének feltöltésének segítése

- Munkaközösségi összejövetelek, IPR team összejövetelei

Továbbképzések, konferenciák, programok:

- Tanévkezdő konferencia, Tatabánya szeptember hónapban
- A nevelési év itt kezdődik! - tanévkezdő előadás a gimnáziumban szeptember hónapban
- Egészségesebb Óvodák Nemzeti Hálózatának Konferenciája Budapesten november hónapban
- Kistérségi Óvodapedagógiai Nap, Tata november hónapban
- A kir3 rendszer működésének betanítása a tatai Bartók óvoda vezetőinek október hónapban
- OFI konferencia a szaktanácsadásról december hónapban
- Professzionális pedagógiai kommunikáció, integráló óvodai környezetben január hónapban
- A megyei Pedagógiai Intézet felmérésében való részvétel, interjú január hónapban
- Az e-portfólió feltöltésének segítése Dadi és Tatai óvónőknek
- Részvétel és szakmai kapcsolatépítés a Neszmélyi Pedagógiai Napokon
- OH konferencia az életpálya modellről március hónapban
- Részvétel az EGYMI továbbképzésein és a pályázatot lezáró rendezvényén
- Előadás az IPR-ről május hónapban

Speciális programokban való részvétel:

- Borbála telepi óvoda: Zöld óvoda, Madárbarát óvoda, Közlekedésbiztonsági program, Bozsik program
- Táncsics óvoda: Egészséges óvodák nemzeti hálózata, Vöröskeresztes bázisóvoda, Ovi zsaru, Bozsik program,
- Brunszvik óvoda: Bábtalálkozók, Ovi zsaru, Bozsik program
- Malomsori óvoda: Madárbarát óvoda, Bozsik program

Szakmai hálózatépítés:

- Oroszlány Város Óvodái, Viéta Pedagógia Intézet, Járási óvodák, Tatai Bartók óvoda, OFI, Türk István Képző és Kutató Intézet, Nemzeti Közszerződési Egyetem, Tengerecki alapítvány, OFI, OH

Szakmai kezdeményezések:

- Támop 6.1.2./11/1 **Egészségre nevelő és szemléletformáló életmód programok** (Brunszvik és Borbálai óvoda); (program zárás január)
- Támop 3.1.2-12/2 **Új tartalomfejlesztés a közoktatásban** - 2 fő óvodapedagógus szakmai közreműködése a Nemzeti Közszerződési Egyetem „**Hazafias és honvédelmi nevelés**” tananyag és tan-eszközfejlesztésében, módszertani támogatásában és gyakorlati kipróbálásában (program zárása: márciusban)
- Támop 3.1.5/12 Az OFI **szaktanácsadói képzésben** vett részt az óvodavezető-helyettes

- „Tanfelügyeleti szakértők felkészítése a pedagógiai-szakmai ellenőrzésre” és „**Szakértők** felkészítése a pedagógusminősítésre” **képzésben** vett részt az óvodavezető
- Az **e-portfóliós felület** tesztelésében való részvétel (3 fő)
- **Humán erő a fenntarthatóság** szolgálatában címmel a Komárom-Esztergom megyei kormányhivatal környezettudatosságra nevelő előadást szervezett óvodásainknak 2 alkalommal
- Együttműködtünk a Bányászati Múzeummal a **Múzeumpedagógiai** pályázat megvalósításában (Bánya manók)

Munkaközösségek:

- **Vezetői munkaközösség:** Tagjai: az óvoda vezetője, vezető – helyettesei (5 fő). A napi kapcsolattartás mellett kétheti- havi rendszerességgel szakmai megbeszéléseket tartottunk. A napló és különböző tájékoztató anyagok készítése mellett a portfólió készítéséhez nyújtottunk segítséget.
- **Báb-barkács munkaközösség:** Tagjai: a Brunszvik óvoda óvodapedagógusai (6 fő). Kétheti rendszerességgel találkoznak. Idén Mihály napi vásáros játékot, Márton püspök legendáját, a Mikulás kesztyűje és egyéb kalandok című mesejátékot és a Március 15.-i ünnepen lovas-huszáros bábjátékot adtak elő. A leendő kiscsoportosokat nyílt napon a Játékmackó című előadással köszöntötték, melyet gyermeknapon a többi kisóvoda is láthatott. A saját maguk által készített bábok, a saját maguk által írt szövegkönyv igényes, szakmai tudatosságot, hozzáértést tükröz. A gyermekeknek nagy élményt jelentenek előadásai.
- **Gyógypedagógiai munkaközösség:** Tagjai fejlesztő és gyógypedagógusok (10 fő). A munkaközösség egyéni fejlesztési tervek, fejlesztő órák dokumentum mintáit dolgozta ki. Egyéni fejlesztést tartott a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési és magatartászavaros gyermekeknek.
- **Gyermekevédelmi munkaközösség:** Tagjai: a gyermekvédelem iránt elkötelezett munkatársak, óvodánként 1 fő (5 fő) A törvényi változások miatt idén nem volt lehetőségünk arra, hogy gyermekvédelmi felelőst alkalmazzunk, ezért a feladat ellátását munkaközösségi formában szerveztük meg. Óvodánként egy fő volt az, aki képviselte az intézményt az esetmegbeszéléseken és tárgyalásokon, figyelte a hiányzásokat és probléma esetén jelzett a munkaközösség-vezetőnek, aki a jelzést megvizsgálta és továbbította a Gyermekjóléti szolgálat felé. A munkaközösség vezetését és ezzel a munka folytatását a korábbi gyermekvédelmi felelős vállalta. Munkaközösségi kereteken belül áttekintették a munka törvényi kereteit, dokumentálását, a jelzőrendszer elemeit. Részt vettek esetkonferenciákon, válaszoltak bírósági megkeresésekre.
(A munkaközösségek beszámolóit részletesebben a mellékletben.)

2.3. Az IPR megvalósulása

Óvodánk másodszor nyert el **támogatást az IPR megvalósítására**. A programot rendkívül hatékonynak ítéljük meg a hátrányos helyzetű gyermekek integrációja szempontjából. A szülőket jobban be lehet vonni a közös programokba, a gyermekek legfontosabb eszközeiről és a színházi programokon való részvételükről gondoskodni tudunk. Fejlődésük nyomon követése folyamatos.

3. Emberi erőforrás

A nevelési évben új **gazdasági vezető** kinevezésére került sor, aki jól képzett és a nevelési-oktatási intézmények gazdálkodásában jártas. A napi és időszakos munkák mellett frissítette a szabályzó dokumentumokat, végrehajtotta a szakszerű irattári selejtezést, koordinálta a beruházásokat. A gazdasági csoport gyorsabb, szakszerűbb munkát végez irányítása alatt.

A törvényi előírásnak megfelelően az Önkormányzat lehetővé tette egy fél álláshelyű **pszichológus** foglalkoztatását, sajnos az álláshelyet nem sikerült betölteni.

Az idei évben lehetővé vált **pedagógiai asszisztensek** alkalmazása, akik a legnagyobb segítséget az egyéni bánásmódot igénylő gyermekek gondozásánál, nevelésénél jelentették.

3.1. Továbbképzések:

- Szociális Szolgálat Konferencia Családon belüli erőszak címmel (10 fő)
- IPR felkészítő (25 fő)
- Mentálhigiénia (2 fő)
- A portfólióról (25 fő)
- Professzionális pedagógiai kommunikáció, integráló óvodai környezetben (25 fő)
- Autizmus jegyében (4 fő)
- A vakok és gyengén látók nevelésére érzékenyítő tréning és szakmai nap (2 fő)
- ABPE továbbképzés (2 fő)
- A munkajogi szabályok változásairól (2 fő)

Szakvizsgát adó továbbképzések:

- Vezető óvodapedagógus (1 fő, februárban végzett)
- Mozgásfejlesztés (1 fő júniusban végzett)
- Kézművesség és életvitel (1 fő, folyamatban van)

A nevelőtestület szakmai felkészültsége jó, szívesen vesznek részt a továbbképzéseken. Az előírt hét évenkénti 120 órás képzésnek a megadott időre megfelelnek.

18 fő szakvizsgázott óvodapedagógusból **17 töltötte fel portfólióját** és kerül át 2015. januártól a **Pedagógus II.** fokozatba.

A 17 pedagógusból 3 teljes portfóliót töltött fel és aspirál a **Mester** fokozatra.

Óvodapedagógusaink átadták tudásukat:

- 2 fő gyakorló óvodapedagógust fogadtunk a Soproni Óvóképzőből és két pedagógiai asszisztens munkatársunk óvodapedagógusi tanulmányait segítettük a gyakorlati tapasztalatszerzéssel.
- 9 fő dajkaképzésben részt vevő tanuló végezte nálunk gyakorlatát.

3.2. Csapatépítés:

A több óvodából álló nagy szervezet összefogása nem kis feladat. A vezetés törekszik arra, hogy olyan programokat szervezzen, amelyen mindenki részt vehet, jól érzi magát- korától, munkakörétől, habitusától függetlenül.

- Nevelés nélküli munkanap - kirándulás a Malom-völgybe és Agostyánba.
- Évzáró vetélkedő
- Óvodánként féléves és évzáró összejevetelek

- Közös tekézés, sárkányhajózás, kirándulás.

Szervezett programjainkon dolgozóink mindegyike szívesen vett részt, nagyon jól érezte magát, szívesen van együtt a többi óvoda kollektívájával is.

4. Eredményesség:

4.1. Pályázatok:

Gyermekeink a következő pályázatokon, versenyeken vettek részt és szerepeltek eredményesen:

- Mézeskalácsűtő verseny (Brunsztvik, Borbálai, Malomsori óvoda)
- „ Kedvenc állatom” A József Attila iskola rajzpályázata (Minden óvoda)
- „Hogyan lett az ember című pályázat” – EGYMI pályázata (Minden óvoda)
- „Tisztítsuk meg a kerek erdőt!” – Komárom-Esztergom megyei kormányhivatal pályázata (minden óvoda)
- „Biztonságos közlekedés”– Rendőrség pályázata (minden óvoda)
- „Víz, mint energia” – Vízmű pályázat

Alapítványaink pályáztak:

- Támo 6.1.2./11/1 **Egészségre nevelő és szemléletformáló életmód programok** (Két óvodai alapítványunk – Brunsztvik, Borbálai- pályázott 10-10 millió Ft-ra)
- Társadalmi célú programok megvalósítása – (Brunsztvik Óvoda 100 000Ft)
- Sportcélú támogatásra (Borbálai, Táncsics Óvoda – 70 000 Ft – 70 000Ft)

Óvodánk pályázott:

- Nemzeti Család és Szociálpolitikai Intézet pályázata - (366 300 Ft Táncsics Óvoda)
- Komárom-Esztergom megyei gyermek és ifjúsági alapítvány pályázata (színházjegyre 25 000 Ft Táncsics óvoda)
- IPR pályázat (minden óvoda 1 560 000Ft)
- Társadalmi célú pályázat 200 000 Ft
- Generáli – Szimba – Sószoa kialakítása (150 000Ft – Malomsori óvoda)
- DM nap gyermekei pályázat – (a nyárra elegendő napkrémet nyertünk)
- Pályázat útján kedvezményes áron vásárolhattunk 4 db felújított számítógépet, melyek az óvodapedagógusok felkészülését segítik

Szponzori támogatás:

- Borg Warner Turbo System : 800 000Ft
- GE Zenon: 100 000 Ft (Malomsori óvoda- év végi kirándulásra)
- Tesco: 25 000 Ft értékben játék (Brunsztvik óvoda)

Egyéb támogatások:

- Ose lions: Polly ball udvari ügyességi játék (minden óvodában)
- Vöröskereszt: szaloncukor (Táncsics óvoda)
- Csobbanó uszoda: medence festék (Brunsztvik óvoda)
- Bozsik program: sporteszközök 50 000 Ft értékben minden óvodának
- Közéleti klub: használt, jó állapotú játékok, könyvek (Malomsori óvoda)
- Türr István Kutató és képzőközpont: 86 400 Ft – roma dajkák gyakorlati képzésének biztosításáért

- Polgármesteri hivatal: fénymásoló (Malomsori óvoda)

4.2. Nevelőmunka elismerése

A kormányzati intézkedéseknek köszönhetően a Pedagógus életpálya modell elindulásakor óvodapedagógusaink **jelentős béremelésben** részesültek. E mellett hatékony gazdálkodásunknak köszönhetően az idei évben sikerült dolgozóinkat kisebb összegű jutalomban részesíteni.

A fenntartó **5%-os bérfejlesztése**, a beiskolázási támogatás, a **cafeteria** hozzájárulás folyósítása számunkra az önkormányzat gondoskodását és munkánk megbecsülését jelenti. Köszönet érte!

Polgármesteri elismerő oklevélben részesültek:

- Fülöpné Lévai Csilla óvodapedagógus (Malomsori óvoda)
- Péter Beatrix óvodapedagógus (Brunsztik óvoda)
- Hlotyákné Jakobi Sarolta óvodapedagógus (Borbálai óvoda)
- Lakatos Gáborné dajka (Táncsics óvoda)

4.3. Nevelőmunka eredményei

A sajátos arculat

Az óvodai telephelyek sajátos arculatuknak megfelelően színesítették az óvodai életet.

A Borbálai óvoda mindennapjaiban hangsúlyosan jelent meg a Zöld óvoda programja. Szelektíven gyűjtik a szemetet, komposztálnak, ültetnek, madarakat figyelnek meg, állatokat gondoznak, stb. Az egészségnevelés és szemléletformálás sikeres pályázatuknak köszönhetően kiemelten jelent meg munkájukban az év folyamán: főző és táncház-programok, játszóházak, szűrések, szülőknek szóló előadások heti rendszerességgel valósultak meg. Állatok világnapján a kutyatelepek számára gyűjtenek adományt. A gyermekek neveltségi szintje jó.

A Brunsztik óvoda sajátos arculatának kialakítását nagymértékben gátolja az, hogy nincsenek olyan helyiségei, amelyben műhelymunkákat lehetne megvalósítani. Az óvodapedagógusok kreativitásának köszönhetően azonban így is sokféle változatos programot szerveznek: Ovi foci bajnokság, Márton napi felvonulás, Bábozás, Tündérműhely, Ovi Olimpia, Néptánc, stb. Az egészségnevelés és szemléletformálás sikeres pályázatuknak köszönhetően kiemelten jelent meg munkájukban az év folyamán: főző és táncház-programok, játszóházak, szűrések, szülőknek szóló előadások heti rendszerességgel valósultak meg. Érzékenyítő programjukban a gyermekekkel közösen játékokat gyűjtöttek a Családok átmeneti otthona lakóinak és közösen át is adták azt. Karácsony előtt az Idősek klubjának adtak ünnepi műsort. A gyermekek neveltségi szintje jó.

A **Malomsori óvoda** arculata a zenei nevelés, az óvoda mindennapjaiban és a havi rendszerességgel megvalósuló táncházak során nagy élményt nyújt a gyerekeknek. Az óvoda kapcsolatai példaértékűek: előadásaikkal kedveskedtek az Idősek átmeneti otthona és az Ápolási intézet lakóinak. Megszervezték a városi óvodák Ki mit tud versenyét. Gyermekeik között nagy arányban vannak hátrányos helyzetű és SNI-s gyermekek, akiket jó nevelési rendszerben, türelemmel, egyéni fejlettségüknek megfelelő szinten és elvárással nevelnek. Az óvodában dolgozó óvodapedagógus-gyógyypedagógus kollégánk fejlesztőmunkája nagyon hatékony, elismerésre méltó.

A **Táncsics óvoda** kiemelt feladata az egészséges életmódra nevelés. Minden évben megrendezik az Egészségnevelési hét című programjukat melyen a gyerekeknek a témával kapcsolatos tevékenységeket, a szüleiknek előadásokat, sportprogramokat,

véradást szerveznek. Heti rendszerességgel gyógytestnevelést tartanak, és gyakran használják a só szobát. Újdonságként jelent meg munkájukban a tehetségműhely működtetése, melynek sikere nagy lendületet adott a szakmai munka további fejlesztésének.

Fejlesztések:

- Logopédia és beszédfejlesztés: 77 fő
- Egyéni fejlesztéseket száma a csoportokban: 95 fő
- Integráltan nevelt SNI-s gyermekek száma: 14 fő
- Nevelési tanácsadó fejlesztésén vesz részt: 14 fő
- BTM –es fejlesztés: 2 fő

A logopédiai fejlesztéseket külső szakemberek az óvoda külön helyiségeiben, kis csoportokban tartották. A fejlesztéseket a kijelölt időpontokban, lelkesen és lelkiismeretesen végezték.

Az egyénileg fejlesztett gyermekek száma nagyon magas, így a fejlesztéssel járó adminisztrációs munka nagyon megnövekedett.

5. Hatékonyság

Vezetői munkámban kiemelten szerepel, az átgondolt, **takarékos gazdálkodás**. A költségvetés jól megtervezett eszközbeszerzésre nyújtott lehetőséget. A költségvetés keretein túl 10 000 000 Ft célzott támogatást kaptunk a legsürgősebb felújításokra, beruházásokra.

- akadálymentesítés (Borbálai óvoda)
- villamos kapcsolószekrény felújítása (Brunsztik óvoda)
- sportpálya felújítása (Brunsztik óvoda)
- fürdő felújítás (Borbálai óvoda, Táncsics óvoda 1-1 csoport, Malomsori óvoda 3 csoport)
- meszelés, festés (Borbálai, Táncsics óvoda)
- lambériázás – öltöző, étkező (Malomsori, Táncsics óvoda)
- só- szoba kialakítása – ablakcsere, meszelés, ajtócsere (Malomsori, Borbálai óvoda)
- biciklik javítása
- bútorok javítása, festése
- játékok beszerzése
- irodaszerek beszerzése
- edényzet, törülközők, felszerelés beszerzése
- laptopok, telefonok, porszívó, hűtő, fűnyíró beszerzése

6. A vezetés

Az intézményvezető személyes eredményei:

- feladat és hatáskörök tudatosításával a szervezetség növelése
- pedagógiai innovációk beindítása, folytatása
- képzésen való részvétel ösztönzése
- továbbtanulás
- nyitottság és demokratizmus

A vezetés figyelmet fordított a szakmai munka tervezési és megvalósítási dokumentumainak összhangjára. A formai megfelelés mellett hangsúlyosabbá vált a tartalmi-szakmai megfelelés.

A szakmai munka megvalósításának ellenőrzését és értékelését többségében a tervezett időpontokban meg tudtuk tartani. Tapasztalataink szerint továbbra is nagyobb figyelmet kell fordítani a tevékenységekben megvalósuló tanulásra és a párhuzamosan végezhető tevékenységekre.

A vezetés figyelembe veszi az óvodák kialakult szokásrendszerét, sajátos arculatát ugyanakkor törekszik arra, hogy a szakmai elvárásokat egységesítse, a kapcsolatokat szorosabbá tegye. A programokról a vezető-helyettesek félévente képes bemutatót készítenek és megosztják azt az óvoda nevelőközösségével.

Rendezvényeink (kiemelt):

- Népmese napja
- Ovi-foci bajnokság
- Állatok világnapja
- Egészségnevelési hét
- Tündérműhely
- Mikulás, Karácsonyi nyílt hét
- Farsang
- Ki mit tud
- Március 15.
- Ovi olimpia
- Anyák napja
- Gyermeknap
- Nemzeti összetartozás napja
- Évzáró, nagyok búcsúztatása

Pedagógusok részvétele a közéletben:

Munkatársaink közül többen vesznek részt és segítenek a városi rendezvényeken, ünnepélyeken, tagjai civil szervezetnek.

A gazdálkodás tervszerűsége, hatékonysága, törvényszerűsége:

Az intézmény a törvényességet betartva, a források ésszerű és takarékos felhasználásával eredményesen működött. A költségvetés tervezése takarékos volt a teljesítés az előirányzatoknak megfelelően teljesült.

A gazdálkodás törvényszerűségét és szabályszerűségét az önkormányzat által felkért revizor ellenőrizte és rendben találta.

Az intézmény kapcsolatai:

- Család: nagy sikere van a fogadó óráknak, rendezvényeinken egyre több szülő jelenik meg.
- Bölcsőde: kölcsönös látogatás évkezdéskor
- Iskola: kölcsönös látogatás, bemutató foglalkozás, programok
- Zeneiskola: zene-ovi, táncház, koncert
- Gyermekjóléti szolgálat: esetmegbeszélések, jelzések, konferenciák

- Védőnői szolgálat: szűrések, beóvodázással, rendszeres óvodába járással kapcsolatos intézkedések, status lapok szakértői vizsgálatához
- Pedagógiai Szakszolgálat: logopédiai fejlesztés, 5 éves kori szűrés, tehetséggondozás
- EGYMI: autista és mozgássérült gyermek fejlesztése, továbbképzések
- Művelődési ház és könyvtár: mozi, színház, könyvtárlátogatás, programok
- Uszoda: vízhez-szoktatás
- Sportcsarnok: testnevelés foglalkozások (szerdánként)
- Sportszervezet: Bozsik program, Judo
- Vöröskereszt: véradás, ruhagyűjtés
- Oroszlány Barátainak Köre: Mézeskalács kiállítás, Adventi programok
- Bányászati múzeum: Bányamanó program
- Falu hagyományőrző egyesület: Mihály nap, Falunap
- Rendőrség: Ovi zsaru program, Közlekedésbiztonsági vetélkedő
- Vakok Állami Intézete: gyengén látó gyermek fejlesztéséhez tanácsadás, továbbképzés

Az intézmény állapota, felszereltsége:

- A Malomsori óvoda 1961-ben épült. Az épület, a közműhálózat, de főként a nyílászárók nagyon rossz állapotban vannak. A nagy üvegfelületen a nyitható ablakok száma csekély, nagy melegben árnyékolásra, szellőztetésre kevés és elégtelen lehetőség van csak. Az öltözők sötétek, nincsenek raktárak, tároló helyiségek. Nincs tornaterem. Felújítására mihamarabb szükség lenne.
- A Táncsics óvoda felújításakor elmaradt a gyermekmosdók és a folyosó felújítása. Az elmúlt időszakban két mosdót felújítottunk, még két mosdó vár felújításra. A tornaterem parkettája az évenkénti javítás és a felújításkor végrehajtott csiszolás ellenére folyamatosan mozog, szükségessé vált a cseréje. Az udvari tároló több helyen beázik. Nagyobb javítására vagy cseréjére szükség lenne.
- A Borbálai óvoda 1980-ban épült. Az épületen a nyílászárók kifejezetten rossz állapotban vannak, de szükséges lenne az egész épület korszerűsítése (szigetelés, villanykorszerűsítés).
- A Brunszvik óvoda elektromos hálózatának felújítására, a termekben a világítás korszerűsítésére lenne szükség. Az óvodában nincs tornaterem, nevelői szoba, nincs felnőtt öltöző, raktár, és nagy szükség lenne a tehetséggondozáshoz, egyéni foglalkozáshoz, munkaközösségi munkához 1-2 kisebb helyiségre.

Oroszlány, 2014. június 27.

Benyiczki Ágota
Óvodavezető
Oroszlány Város Óvodái