



## **KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT OROSZLÁNYI TANKERÜLETE**

### **TÁJÉKOZTATÁS OROSZLÁNY VÁROS KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYEINEK 2013/2014. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉRŐL**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. tv. 85. § (2) bekezdése alapján a közoktatási intézmény vezetője a fenntartót tanévenként egy alkalommal tájékoztatja az intézményben végzett tevékenységről. Az intézmények – a KLIK Oroszlányi Tankerülete által kiadott - egységes szempontok alapján értékelték a 2013/2014-es nevelési, oktatási évben elért eredményeiket. Az elkészült beszámolók összegzése alapján tájékoztatjuk a képviselő-testületet.

**Oroszlány, 2014. szeptember 1.**

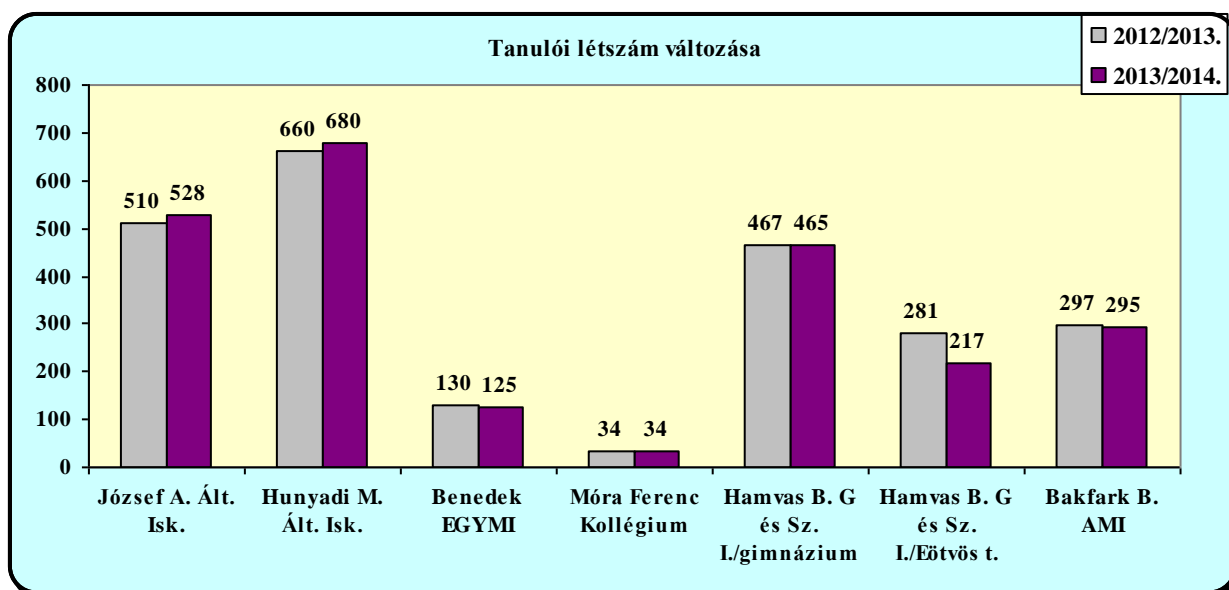
**Készítette:**

**Biró Mónika**  
**tankerületi igazgató**

# 1. A 2013/2014-es tanév létszámadatai:

Intézmény neve	feladatok	Tanulói létszám/ fő	2H tanulók száma/ aránya	3HHH tanulók száma/ aránya	Közalkalmazottak létszáma		
					pedagógus	pedagógus munkát segítők	technikai
<b>Oroszlányi József Attila Általános Iskola</b>	általános iskolai nevelés	528	145 27,65 %	76 14,39 %	51,5	5	0
<b>Oroszlányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola</b>	általános iskolai nevelés	680	109 16,02 %	55 8,08 %	61	4,5	0
<b>Benedek Elek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Kollégium</b>	Óvodai ellátás	8	0	0	2	1	0
	sajátos nevelési igényű tanulók általános iskolai nevelés felnőttoktatás ifjúsági tagozaton speciális szakiskolai nevelés-oktatás	101	36 35,64 %	13 12,87 %	23	4,5	0
<b>Benedek Elek EGYMI</b>	gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás, a fejlesztő iskolai nevelés, a logopédiai ellátás, a konduktív pedagógiai ellátás, utazó gyógypedagógiai ellátás	10 fő korai és 6 fő fejlesztő iskolai csoportban  további 300- 320 fő fejlesztése ellátása	0	0	8	5,5	0
<b>Benedek Elek EGYMI Móra Ferenc Kollégiuma</b>	kollégiumi ellátás	34	22 64,7 %	11 32,3 %	4	2	0
<b>Hamvas Béla Gimnázium és Szakképző Iskola</b>	gimnáziumi nevelés-oktatás szakközépiskolai nevelés-oktatás felnőttoktatás,	465	19 4,08 %	1 0,2 %	38	2,5	0
<b>Hamvas Béla Gimnázium és Szakképző Iskola /Eötvös telephely/</b>	szakközépiskolai nevelés-oktatás, szakiskolai nevelés-oktatás felnőttoktatás,	217	39 17,97 %	9 4,14 %	25	1	6
<b>Bakfark Bálint Alapfokú Művészeti Iskola</b>	alapfokú művészetoktatás	295			14,5	1	0

**Változások az előző nevelési, illetve tanévhez képest**  
(az adatoknál az októberi statisztikai adatokat vettük figyelembe)



A 2013/2014-es tanévben intézményeinkben az előző évekhez képest mérsékeltebben, de 1,61 %-kal tovább csökkent a tanulók száma, ez azonban az egyes korcsoportoknál, illetve intézménytípusonként jelentősebb eltéréseket mutat.

A József Attila és a Hunyadi Mátyás Általános Iskolában kisebb (1,03 %) növekedés volt. A következő évekre stagnálás várható mindkét iskolánál.

Az általános iskolákban a napközit igénybe vevők száma az előző évhez képest nem változott. 2013. szeptemberében minden második tanuló vette igénybe a napközit vagy a tanulószobát. A gyerekek egyre nagyobb részénél a napközi és a tanulószoba nyújtja a felügyelet mellett a felkészülést, a felzárkóztatás egyetlen lehetőségét, a napi étkezés (kedvezményes, ingyenes) biztosítását.

A Benedek Elek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Kollégiumban oktatott sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek száma kisebb mértékben csökkent, de eltolódás figyelhető meg a feladat-ellátási típusok között. Az enyhe fokban sérült gyerekek száma csökkent (a tanév során azonban a szakértői vizsgálatok alapján több gyermeket helyeztek vissza a gyógypedagógiai iskolába, így több alkalommal is engedélyezni kellett az osztályok maximális létszámának 20 %-kal való túllépését). A középsúlyos és súlyos fogyatékkal élők száma stagnált. A tanévben indult először az iskolában (a korai fejlesztő csoport folytatásaként) 1 gyógypedagógiai óvodai csoportot. Az iskola negyedik éve vállalja fel a túlkoros, de az általános iskolát még el nem végzett 15-18 éves tanulókat (ifjúsági tagozat). Az Ő számuk stagnált.

A Benedek iskolában a tanulók több mint fele napközis vagy tanulószobás, ez az arány magasabb a normál tanrendű iskoláknál. A speciális megyei feladatellátásból adódóan a felvett tanulók egyötöde a környező településeken lakik és jár be naponta az iskolába. Az iskola jó hírére is jelzi, hogy egyre messzebből hozzák a szülők gyermekeiket a speciális fejlesztésekre.

A Hamvas Béla Gimnázium és Szakképző Iskolában a nyolcévfolyamos gimnázium kifutása mellett is stagnált a tanulólétszám, az Eötvös telephelyen azonban jelentős (26,9 %) volt a csökkenés, mely az alábbi okokra vezethető vissza:

- Évek óta egyre alacsonyabb az általános iskolákból kikerülő végzős tanulók száma (demográfiai csökkenés).
- A szakközépiskolai osztályoknál nem éri el a jelentkezők száma a törvényi minimumot, így nem indítható.
- Csökkent a szakképzési képzési év időtartama.
- A tankötelezettség 18 év helyett 16 év lett.

A Bakfark Bálint Alapfokú Művészetoktatási Intézmény növendéklétszáma néhány éve 300 fő körül van. Az iskola nyitott a tankerülethez tartozó községi iskolák felé, melynek eredménye (tanulólétszám növekedés) a következő tanévtől mutatkozik meg.

A Móra Ferenc Kollégium tanulólétszáma nem változott. Az októberi statisztikai adatokhoz képest azonban a tanév során a kollégiumi elhelyezést többen (40-50-en) veszik igénybe. Az eltérő adatok hátterében az áll, hogy a Gyermekvédelmi Szolgálat és a Gyámhivatal az év során folyamatosan utal be rossz szociális vagy esetleg krízis helyzetben levő gyerekeket.

Az intézményeknek a tanév végi tanulólétszáma az októberi statisztikai létszámhoz képest változott. A középiskola kivételével a fluktuáció pozitív és negatív irányban is néhány fő. Az okok összetettek: be- és elköltözés, átiratkozás vagy áthelyezés, nagykorúság miatt tanulás a befejezése. Intézményeink a Családok Átmeneti Otthonából ebben az évben is fogadtak gyermekeket, akik a család krízishelyzete miatt rövidebb-hosszabb ideig „menekítettként” kerültek városunkba.

Az általános iskoláknál folytatódtak a már jól működő programok (elsősök beszoktatása, emelt szintű tantárgyak oktatása, Lépésről-lépésre program, iskolaotthonos oktatás stb.) továbbvitele. A középiskoláknál az új szakképzési (moduláris) rendszer bevezetése folytatódott, a kifutó rendszerű szakmák a szakmai alapidokumentumból (alapító okirat) törlésre kerültek. A középfokú oktatás egyik kiemelt feladata továbbra is az érettségi, valamint a szakmai vizsgák előkészítése, lebonyolítása volt. Folytatódott az alapképességeknek, kulcskompetenciáknak fejlesztése, melynek eredményeit a kompetenciamérés során mérhetik le az intézmények.

A 2013/14-es tanév kezdetén az egész napos iskola, a 22-26 heti kötelező óra és a 32 heti összes munkaóra kialakítása nem volt zökkenőmentes. Az iskolák között az eltérő nagyság és feladatellátásból adódóan a kötelező órák számánál eltérés alakult ki.

Az oktató-nevelőmunka eredményességét többféle tényező befolyásolja. Elsődleges a nevelőtestület, ezen belül az egyes pedagógus munkája. Ezt a tevékenységet segítik vagy hátráltatják a társadalmi hatások, a családi környezet szocializáltsága, a szülők iskolázottsága, a tanulók képessége, szorgalma, motiváltsága.

Visszajelzések alapján nem csökken azon gyerekek, tanulók száma, ahol a szülők aluliskolázottak, a szocializációs háttér kevésbé biztosított. 2013. őszén a 6-18 éves korosztály 18 %-a (tavaly 19,5 %) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult, akik az 1-8. évfolyamon ingyenes étkeztetésben részesültek.

Az integrált pedagógiai programra (IPR) a két általános iskolánk sikeresen pályázott, mely a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók hátránykompenzációját hivatott elősegíteni.

Iskoláink mind a tehetséges, mind a felzárkóztatást igénylő tanulók fejlesztésére lehetőséget biztosítottak. Az általános iskolákban folytatódott azoknak a tanulóknak a beintegrálása, akiknek a szakértői vélemény alapján egyéni fejlesztésre, tanórán differenciált munkavégzésre van szüksége. Az általános iskolák e feladatok ellátására 2-2 fejlesztőpedagógust foglalkoztatnak. Az EGYMI és a járási Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei rendszeresen fejlesztik az óvodás és tanköteles korú gyermekeket. 2013. szeptemberétől a gyógytestnevelés feladatellátása átkerült a Szakszolgálathoz.

A logopédiai fejlesztések ellenére nem csökken a beszédproblémás, beszéd fogyatékos gyermekek száma és ez nincs szoros összefüggésben a rosszabb családi háttérrel. A mozgásfejlesztési terápiákat is egyre több gyermeknél kell alkalmazni.

## **2. Az intézmények személyi feltételei:**

Az év során többször változott a tankerület státuszszáma:

- 2013. január 1-jével az átvett álláshelyek száma: 320,5 fő;
- 2013. július 16-ától az oroszlanói önkormányzattól átvett technikai dolgozók (szakképző iskola) száma: 5 fő;
- 2013. augusztus 31-ével a megyei pedagógiai szakszolgálat a helyi szakszolgálat munkatársait átvette: 7 fő;
- A 2013. szeptember 1-jei tanévkezdésnél a végleges létszám: 318,5 fő.

- Mivel a januári átvételhez képest 2 fő álláshely megmaradt, így ez 2013. december 1-jével a megyei pedagógiai szakszolgáltatásnak átadásra került (logopédiára, gyógytestnevelésre).
- 2014. szeptember 1-jével a megyei pedagógiai szakszolgáltatásnak újabb 1 álláshely került átadásra.
- 2014. szeptember 1-jei tanévkezdésnél a végleges létszám: 317,5 fő.

#### **Pedagógusok:**

Az év során valamennyi pedagógus személyi anyagának felülvizsgálata, a hiányok pótlása megtörtént. A szakos ellátottság Oroszlányon iskolánként változóan 90-100 %-os. A szakos ellátottság kisebb mértékben csökkent, mely az alábbi okokra vezethető vissza:

- Jogszabályi változás miatt a korábbi végzettség nem minden esetben fogadható el az adott feladat ellátására.
- A fiatal pedagógusok körében és foglalkoztatásában gondot okoz az egyszakos végzettség.
- A pályakezdő kollégák közül vannak akik nyelvvizsga hiányában nem tudták még megszerezni a diplomájukat.
- A nyugdíjasok továbbfoglalkoztatásának jogszabályi változása.
- Hiányszakmákra/ üres álláshelyekre nincs megfelelő számú pályázó (iskoláink esetében hiány van tanítóból, gyógypedagógusból, testnevelő tanárból, énektanárból, szakoktatóból).

Minden második pedagógus legalább két diplomával rendelkezik. A tanévtől elsősorban azoknak a pedagógus kollégáknak a továbbtanulását támogatjuk, akik a hiányszakmák területén szeretnének újabb diplomát szerezni.

A 2013. szeptember 1-jével bevezetett életpálya-modell során iskoláinkban átlagban a pedagógusok fizetése bruttó 70.000 Ft-tal emelkedett, a két szélsőérték: 20-100 E Ft.

#### **Pedagógus munkát segítők:**

Az iskolatitkárok 2013. január 1-jével jelentős többletfeladatot kaptak. Egyszerre kellett ellátniuk a munkaköri leírásuk alapján a saját feladataikat, átvenni a korábbi gazdasági csoporttól a személyügyi (KIR3 iskolai szintű működtetése, egyéb adatszolgáltatás) és a pénztárosi feladatokat. Ezt korábban valamennyi intézménynél egymást helyettesítve több ember látta el. Az Nkt. alapján 2013. szeptemberétől a nagyobb intézményeknél a 2-3 fő iskolatitkár alkalmazását sikerült megvalósítani. Az iskoláknál további 5 pedagógiai asszisztens felvételére is lehetőség adódott. A rendszergazdai feladatokat intézményenként eltérő módon látjuk el. A törvényi lehetőségeket azonban az engedélyezett tankerületi foglalkoztatotti létszám miatt nem minden esetben tudtuk a tanévre vonatkozóan kihasználni (pl.: iskolapszichológus).

Sajnálatos, hogy a gyermek-és ifjúságvédelmi felelős munkakör 2013. szeptember 1-jével a törvény alapján megszűnt.

#### **Technikai alkalmazottak:**

Oroszlányon a szakképző iskola kivételével az önkormányzat a működtető. Az Eötvös szakképző iskola esetében 2013. július 15-ig az önkormányzat látta el a feladatokat. Nyár közepétől 5 fő technikai alkalmazott munkáltatója a tankerület. Ezt szeptembertől létszám átcsoportosítással további 1 fővel emeltük.

A legnagyobb problémát a pénzügy-gazdasági feladatellátás személyi feltételének hiánya jelentette. Oroszlányon a gazdasági dolgozók átkerültek az önkormányzat foglalkoztatotti állományába, így az iskoláknál nem maradt a gazdasági területen szakember. Ugyanakkor az intézményeknél jelentős pénzügyi feladat maradt. Júniustól sikerült javítani a feladatellátás területén a személyi feltételeket: így a tankerületben további 1 gazdasági végzettségű kolléga felvételével, és szeptembertől az iskoláknál a felvett iskolatitkárok mindegyike mérlegképes könyvelői végzettséggel rendelkezik.

A tankerület 2013. évi költségvetése 1,3 Md Ft volt.

E Ft-ban

2013.évi Kimutatás	Rendszeres és nem rendsz. személyi juttatás	Külső személyi juttatás	Munkaadókat terhelő járulék	Készlet beszerzés	Szolgáltatások	Különböző dologi kiadás	Működési bevétel	Beruházás
Összesen:	733476	29410	195107	18402	53438	30891	13606	8347

Tankerületünk több alkalommal is megállapodást kötött a helyi munkaügyi kirendeltséggel. A tanév folyamán iskolánként adminisztrációs területen 1-1 és az Eötvös telephelyen 4 technikai közfoglalkoztatott segítette az iskolák munkáját.

2013. decemberétől a középiskola Eötvös telephelyén 2014. március végéig részt vettünk a közfoglalkoztatottak kompetenciaoktatásában (100 fő/ 4 csoport).

2013. januárjától augusztus végéig a munkavédelmi feladatok ellátására valamennyi iskolára meghosszabbítottuk a szerződést. Pályázati kiírás és árajánlat tételi felhívás után szeptembertől új szerződéseket kötöttünk. A közalkalmazottak foglalkozás-egészségügyi ellátását szeptembertől az oroszlanói Szakorvosi- és Ápolási Intézet látja el.

### **3. A tanév során a közoktatási intézmények/tankerület kiemeltebb feladatai:**

- Intézményi átszervezések: A jogszabályi elvárások, feladatváltozások, pontosítások miatt többszöri egyeztetés alapján májusban elkészültek az intézményi átszervezésre a felterjesztések. A véleményezési eljárások az intézményeknél és a működtető önkormányzatnál megtörténtek.
- Alapdokumentumok felülvizsgálata: Az intézményi átszervezést követően módosultak az intézmények szakmai alapdokumentumai (alapító okirat). Ennek alapján az intézményeknek felül kell vizsgálniuk a pedagógiai programjaikat, szervezeti és működési szabályzataikat, amelyeket véleményezésre a soron következő képviselő-testületre megküldünk.
- Törvényességi ellenőrzés: A Bakfark iskolánál a tanév végén szakértők bevonásával a fenntartó törvényességi ellenőrzést folytatott le. A vizsgálat eredményéről még nem kaptunk részletes visszajelzést.
- Intézményvezetői választás: Az oroszlanói iskoláknál ebben a tanévben nem került sor.
- Első osztályosok, középiskolások beiratkozása (erről korábban már részletesebb tájékoztatást kapott a képviselő-testület): 2014. áprilisában beírták a szülők a leendő első osztályosokat. A tavalyihoz képest kevesebb az első osztályba beiratkozott tanköteles korú gyermek száma, így a két általános iskola a 2014/2015-ös tanévet 3-3 első osztállyal, míg a Benedek Elek iskola összevont osztállyal indítja. A középiskolai beiskolázás június végén lezajlott, a pótbeiratás augusztus végén volt. A szakközép- és a szakiskolai osztályoknál is az előző évekhez képest jóval kevesebb volt a jelentkezők száma. Tanévkezdéskor a középiskola a 9. évfolyamon 3 gimnáziumi és 1 szakiskolai, a 13. évfolyamon 1 OKJ-s képzést indíthat.
- Középiskolások érettségi és szakmai vizsgája (erről korábban már részletesebb tájékoztatást kapott a képviselő-testület): A Hamvas Béla Gimnázium és Szakképző Iskolában a tavaszi érettségi és a szakmai vizsgák rendben lezajlottak.
- Tantárgyfelosztás: Valamennyi iskola időben elkészítette az aktuális tantárgyfelosztását. A korábbi évektől eltérően bevezetésre került az on-line feltöltésű tantárgyfelosztás.
- Hittan, erkölctan: Bevezetésre került felmenő rendszerben az iskolákban az első osztályosok és az ötödikesek körében a hit és erkölctan valamint erkölctan oktatása. Tankerületünk 4 egyházzal, felekezettel tart kapcsolatot.
- Kompetenciamérés: A kompetenciamérés valamennyi érintett iskolánkban rendben lezajlott. Az előző évi eredményekről összefoglaló készült, melyet az 1. sz. melléklet tartalmaz.
- Mindennapos testnevelés, gyógytestnevelés: A mindennapos testnevelés valamennyi iskolánál már négy évfolyamon történik. Az oroszlanói uszoda révén biztosított szerződéssel az úszásoktatás. A gyógytestnevelés területén visszaesés történt. A gyógytestnevelés és ezen belül a gyógy-úszás novemberben a tankerülettől átkerült a szakszolgálathoz, ahol a korábbi óraszámokat már nem tudták biztosítani. Véleményünk szerint a gyógytestnevelést a tankerületi feladatellátáshoz vissza kellene delegálni (hatékonyabb szervezés, tantárgyfelosztás, tanár kérdése megoldottabb).
- Gyermekvédelmi feladatok: A fenti táblázat adatai is mutatják, hogy az oroszlanói iskolák esetében sok a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanuló. A gyermekvédelmi feladatokat szeptembertől több kolléga megosztva látja el. Ez visszalépés. Az egyik legnagyobb gondot ez jelenti a problémák kezelésénél az igazgatónak kell egyeztetnie az iskola részéről a jelzőrendszer tagjaival és ez jelentős többletfeladattal jár. A gyermekvédelem területén a jelzőrendszer működése akadozik. Míg korábban az önkormányzati feladatellátás keretében egy fenntartó volt, most a jelzőrendszer tagjai, a feladatok más-más fenntartó, működtető alá

kerültek. (Járási Hivatal, Kormányhivatal, KLIK, önkormányzat) Nincs koordináló a szakterületek között.

- Tankönyvellátás: A tankönyvellátás rendszere megváltozott, valamennyi tanuló névre szólóan és az első évfolyamon ingyen kapták a tanulók a tankönyveket. Az új rendszerből adódó problémákat az iskolák a KELLO felé a tanév során jelezték. Ennek alapján a 2014/2015-ös tankönyvrendelésnél több változtatás történt.
- Adatszolgáltatások: A legtöbb feladatot a tankerület és az intézmények a folyamatos, sokszor azonnali adatszolgáltatás során végezték.
- Projektek: Valamennyi iskolánk vett/vesz részt valamilyen pályázaton, melyet a 2. sz. melléklet részletez.
- Rendezvények, versenyek: Több rendezvényt is tartottak iskoláink. Közülük kiemelkednek az iskolák hagyományaira épülő napok, a tanévvégi műsoraik, a művészeti iskola tanárainak koncertjei, illetve a balettosok táncgálája. Kiemelkedik a 60 éves Eötvös iskola évfordulós megemlékezése, valamint a 60 éves város rendezvényein való részvétel. Versenyek: Az iskoláink szép eredménnyel indultak a megyei versenyeken. Több országos tanulmányi, művészeti és diákolimpiai versenyen is dobogós helyezést értek el tanulóink.

A közoktatást/köznevelést érintő változások után is számos területen működik együtt az önkormányzat az iskolákkal és tankerületünkkel. Ezúton szeretném az intézményekben és a tankerületnél dolgozó kollégák nevében is megköszönni a Képviselő-testület, a Polgármesteri Hivatal dolgozóinak az együttműködést, a támogatásokat.

**Oroszlány, 2014. szeptember 1.**

**Biró Mónika**  
**tankerületi igazgató**

### A 2013. évi kompetenciamérés eredményei

Tankerületünkben 3 iskola vett részt a 2013. évi felmérésben:

- a 6. évfolyamon: Oroszlányi József Attila Általános Iskola 58 fő, Oroszlányi Hunyadi Általános Iskola 72 fő, Hamvas Béla Gimnázium és Szakképző Iskola 29 fő,
- a 8. évfolyamon: Oroszlányi József Attila Általános Iskola 53 fő, Oroszlányi Hunyadi Általános Iskola 54 fő, Hamvas Béla Gimnázium és Szakképző Iskola 26 fő,
- a 10. évfolyamon Hamvas Béla Gimnázium és Szakképző Iskola: gimnáziumi tanuló: 74 fő, szakközépiskolai tanuló: 26 fő, szakiskola tanuló 22 fő.

#### Valamennyi iskolánk összesített eredménye a 2013-as mérés alapján:

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		A fenntartott intézményekben	Országosan
Matematika	6.	1504 (1479;1532)	☹ 1489 (1489;1490)
	8.	1664 (1636;1695)	😊 1612 (1611;1613)
	10.	1623 (1593;1655)	☹ 1632 (1631;1633)
Szövegértés	6.	1480 (1463;1504)	☹ 1472 (1470;1473)
	8.	1581 (1555;1609)	☹ 1567 (1566;1568)
	10.	1597 (1565;1627)	☹ 1603 (1602;1604)

😊 Az intézményeink eredményei szignifikánsan jobbak az országosnál.

☹ Az intézményeink eredményei nem különböznek szignifikánsan az országosétól.

☹ Az intézményeink eredményei szignifikánsan rosszabbak az országosnál.

Megállapítható, hogy iskolánk összesített átlaga a 6., a 8. és a 10. évfolyamon a 8. évfolyam matematikai eredménye kivételével az országos átlagokkal megegyezők. Iskolánk teljesítményében azonban eltérések vannak.

#### Az Oroszlányi József Attila Általános Iskola 2013. évi átlageredménye:

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1550 (1505;1597)	😊 1489 (1489;1490)
	8.	1598 (1531;1651)	☹ 1612 (1611;1613)
Szövegértés	6.	1486 (1448;1520)	☹ 1472 (1470;1473)
	8.	1562 (1508;1611)	☹ 1567 (1566;1568)

#### Az Oroszlányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola 2013. évi átlageredménye:



Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1458 (1432;1493)	☹️ 1489 (1489;1490)
	8.	1727 (1692;1766)	😊 1612 (1611;1613)
Szövegértés	6.	1448 (1424;1483)	☹️ 1472 (1470;1473)
	8.	1578 (1541;1613)	☹️ 1567 (1566;1568)

**Hamvas Béla Gimnázium és Szakképző Iskola 2013. évi átlageredménye a gimnazisták és a szakközépiskolások esetében:**

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1555 (1491;1600)	😊 1489 (1489;1490)
	8.	1671 (1610;1737)	😊 1612 (1611;1613)
	10.	1623 (1593;1655)	☹️ 1632 (1631;1633)
Szövegértés	6.	1570 (1520;1612)	😊 1472 (1470;1473)
	8.	1629 (1581;1690)	😊 1567 (1566;1568)
	10.	1597 (1565;1627)	☹️ 1603 (1602;1604)

**Hamvas Béla Gimnázium és Szakképző Iskola 2013. évi átlageredménye a szakiskolások esetében:**

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakisk.	1534 (1462;1589)	☹️ 1632 (1631;1633)	Szakisk.	😊 1441 (1438;1443)	Közepes szakisk.	😊 1451 (1446;1455)
Szövegértés	10.	szakisk.	1460 (1406;1513)	☹️ 1603 (1602;1604)	Szakisk.	😊 1397 (1394;1399)	Közepes szakisk.	😊 1392 (1388;1396)

### **Az eredmények részletes értékelése:**

#### **6. évfolyam:**

- A minimum (1. szint alatt) képességet el nem érők aránya matematikából:
  - országosan a tanulók: 5 %-a
  - a városi általános iskolákban tanulók: 4,6 %-a (összesen 4 fő, valamennyi a Hunyadi iskolából)
  - 8 évfolyamos gimnáziumban tanulók: 0 %-a
- A maximum (7. szint) képességet elérők aránya matematikából:
  - országosan a tanulók: 0,4 %-a
  - a városi általános iskolákban tanulók: 0,8 %-a (1 fő Hunyadi)
  - 8 évfolyamos gimnáziumban tanulók: 0 %-a
- A minimum (1. szint alatt) képességet el nem érők aránya szövegértésből:
  - országosan a tanulók: 1,6 %-a
  - a városi általános iskolákban tanulók: 0 %-a
  - 8 évfolyamos gimnáziumban tanulók: 0 %-a
- A maximum (7. szint) képességet elérők aránya szövegértésből:
  - országosan a tanulók: 1,5 %-a

- a városi általános iskolákban tanulók: 0 %-a
- 8 évfolyamos gimnáziumban tanulók: 3,4 %-a ( 1 fő Hamvas)

#### **8. évfolyam:**

- A minimum (1. szint alatt) képességet el nem érők aránya matematikából:
  - országosan a tanulók: 1,5 %-a
  - a városi általános iskolákban tanulók: 0 %-a
  - 8 évfolyamos gimnáziumban tanulók 0 %-a
- A maximum (7. szint) képességet elérők aránya matematikából:
  - országosan a tanulók: 3 %-a
  - a városi általános iskolákban tanulók: 3,7 %-a (4 fő Hunyadi)
  - 8 évfolyamos gimnáziumban tanulók 0 %-a
- A minimum (1. szint alatt) képességet el nem érők aránya szövegértésből:
  - országosan a tanulók: 1 %-a
  - a városi általános iskolákban tanulók: 0 %-a
  - 8 évfolyamos gimnáziumban tanulók: 0 %-a
- A maximum (7. szint) képességet elérők aránya szövegértésből:
  - országosan a tanulók: 2,5 %-a
  - a városi általános iskolákban tanulók: 2,8 %-a (összesen 4 fő: 3 fő József, 1 fő Hunyadi)
  - 8 évfolyamos gimnáziumban tanulók: 3,8 %-a (1 fő Hamvas)

#### **10. évfolyam gimnázium:**

- A minimum (1. szint alatt) képességet el nem érők aránya matematikából:
  - országosan a tanulók: 1,6 %-a
  - a helyi iskolában tanulók: 0 %-a
- A maximum (7. szint) képességet elérők aránya matematikából:
  - országosan a tanulók: 4 %-a
  - a helyi iskolában tanulók: 1,8 %-a (összesen 1 fő)
- A minimum (1. szint alatt) képességet el nem érők aránya szövegértésből:
  - országosan a tanulók: 0,5 %-a
  - a helyi iskolában tanulók: 0 %-a
- A maximum (7. szint) képességet elérők aránya szövegértésből:
  - országosan a tanulók: 5,8 %-a
  - a helyi iskolában tanulók: 0 %-a

#### **10. évfolyam szakközépiskola:**

- A minimum (1. szint alatt) képességet el nem érők aránya matematikából:
  - országosan a tanulók: 1,6 %-a
  - a helyi iskolában tanulók: 3,8 %-a (1 fő)
- A maximum (7. szint) képességet elérők aránya matematikából:
  - országosan a tanulók: 4 %-a
  - a helyi iskolában tanulók: 0 %-a
- A minimum (1. szint alatt) képességet el nem érők aránya szövegértésből:
  - országosan a tanulók: 0,5 %-a
  - a helyi iskolában tanulók: 0 %-a
- A maximum (7. szint) képességet elérők aránya szövegértésből:
  - országosan a tanulók: 5,8 %-a
  - a helyi iskolában tanulók: 3,8 %-a (1 fő)

#### **10. évfolyam szakiskola:**

- A minimum (1. szint alatt) képességet el nem érők aránya matematikából:
  - országosan a tanulók: 1,6 %-a
  - a helyi iskolában tanulók: 0 %-a
- A maximum (7. szint) képességet elérők aránya matematikából:
  - országosan a tanulók: 4 %-a
  - a helyi iskolában tanulók: 0 %-a
- A minimum (1. szint alatt) képességet el nem érők aránya szövegértésből:
  - országosan a tanulók: 0,5 %-a
  - a helyi iskolában tanulók: 0 %-a
- A maximum (7. szint) képességet elérők aránya szövegértésből:

- országosan a tanulók: 5,8 %-a
- a helyi iskolában tanulók: 0 %-a

A mérések azt bizonyítják, hogy jelentős eltérés van a településtípusok átlageredményei között. A különbségek még nagyobbak, ha az iskolatípusokat, a képzési formákat hasonlítjuk össze. Az eredmények valamennyi intézményünknek tájékoztatást adnak, hol kell még a továbbiakban fejleszteni tanulóik képességeit.

**Az eredmények ismeretében egyik iskolánknak sem kell a következő tanévre kötelezően intézkedési tervet készítenie.**

## 2. sz. melléklet

### Projektek

*2013. január 31-én a KLIK Oroszlányi Tankerülete az alábbi pályázatokat vette át:*

Benedek Elek EGYMI	TÁMOP-3.1.6-11/2-2011-0004	EGY(MI) változik? – az együttnevelés szereplőit támogatja, ösztönzi a fejlődésre a szolgáltatások korszerűsítésével és a feltételrendszer javításával	Jelenleg folyamatban van, 2014. április 1-je a lezárás dátuma
Oroszlányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola	TIOP-1.2.3-11/1-2012-0079	Az oroszlányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola könyvtárának infrastruktúra fejlesztése	2013. július 31-én lezárult pályázat, mely megkezdte 5 éves fenntartását (2018. július 31-ig)
Oroszlányi József Attila Általános Iskola	TIOP-1.2.3-11/1-2012-0130	Könyvtári infrastruktúra fejlesztése az oroszlányi József Attila Általános Iskolában	2013. augusztus 31-én lezárult pályázat, mely megkezdte 5 éves fenntartását (2018. augusztus 31-ig)

Monitoring: 2013. április 15-16-án mindhárom pályázatnál az ESZA monitoring ellenőrzést végzett, melyen mindent rendben találtak.

2014. júniusában a Benedek iskola pályázatát az EMMI vizsgálta, ellenőrizte és mindent rendben találtak.

### *2013. év további pályázatai*

Benedek Elek EGYMI	TIOP-1.2.3-11/1-2012-0227	Infrastruktúra fejlesztése az oroszlányi Benedek Elek EGYMI könyvtárban	2014. május 2-án lezárult. Fenntartás 2019-ig.
Oroszlányi József Attila Általános Iskola	BGA-12-HA-01-0362	Határtalanul – Bányavárosi diákok barangolása felvidéki bányavárosokban	2013. április – május hónapban lezajlott és lezárult pályázat
Oroszlányi József Attila Általános Iskola	IPR	2013.01-2013.08.	Elszámolása megtörtént 2013 októberében
Oroszlányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola	IPR	2013.01-2013.08.	Elszámolása megtörtént 2013 októberében
Oroszlányi József Attila Általános Iskola	IPR	2013.09-2013.12.	Felhasználása megtörtént, elszámolása 2014 márciusában volt.
Oroszlányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola	IPR	2013.09-2013.12.	Felhasználása megtörtént, elszámolása 2014

			márciusában volt.
Hamvas Béla Gimnázium és Szakképző Iskola	NTP-INYK-MPA-12-020	Magyar-német, német-magyar cserediák program	Elszámolása 2013. december 30-án megtörtént.
Hamvas Béla Gimnázium és Szakképző Iskola	NTP-KTMK-MPA-12-001	Vértes hegység Oroszlányi medencéjének kutatása	Elszámolása 2013. december 30-án megtörtént.
Hamvas Béla Gimnázium és Szakképző Iskola	35/2013. (IX.27.) EMMI utasítás	Egyes sajátos közoktatási feladatok támogatása (BTM)	Ezen összegek felhasználása az iskolák által megtörtént.
Oroszlányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola	35/2013. (IX.27.) EMMI utasítás	Egyes sajátos közoktatási feladatok támogatása (BTM)	
Oroszlányi József Attila Általános Iskola	35/2013. (IX.27.) EMMI utasítás	Egyes sajátos közoktatási feladatok támogatása (BTM)	
Hamvas Béla Gimnázium és Szakképző Iskola	TÁMOP-3.4.4/B-08/1-2009-0013		2009-ben lezárt pályázat, mely fenntartási idejében van. Utólagos ellenőrzése 2014 februárjában volt.
Valamennyi iskola	Iskolatej, iskolagyümölcs	Az iskolatejet Oroszlány Város Önkormányzata biztosította intézményeink számára, iskolagyümölcs szerződést pedig 2013. június 28-án írta alá a Tatabányai Tankerület a Vega-Ház Kft-vel (Kiskőrös) az Oroszlányi Tankerület érintett intézményei részére.	A tanévben folyamatos.
Több iskolánál	Lőrincze-pályázat	könyvtárfejlesztés, - bővítés	2013. szeptember
Oroszlányi József Attila Általános Iskola	IPR	2014.01-2014.12.	Felhasználása folyamatban.
Oroszlányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola	IPR	2014.01-2014.12.	Felhasználása folyamatban..
Oroszlányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola	TÁMOP-3.3.15 „TE IS”	A hátrányos helyzetű gyermekek önkéntes részvételének ösztönzése a komplex iskolai testmozgásprogramok szervezésében.	2014. folyamatban
Hunyadi, Bakfark, Benedek iskola	TÁMOP-3.1.4/B	Köznevelés az iskolában (Az iskola közös ügyünk) – KLIK által kiírt pályázat	Elbírálás folyamatban van
Oroszlányi József Attila Általános Iskola	Útravaló-MACIKA	Út a középiskolába alprogram	Elbírálás folyamatban van

2013. májusában a 2013/2014-es tanévtől a Promethean (digitális, interaktív tábla) magyarországi képviselője a Hunyadi Mátyás Általános Iskolát jelölte ki a környék bázisiskolájává (bemutató órák, továbbképzések, jó gyakorlatok).