



TÁJÉKOZTATÁS

A KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT OROSZLÁNYI TANKERÜLETE, VALAMINT KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYEINEK 2015/2016. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉRŐL

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. tv. 85. § (2) bekezdése alapján a közoktatási intézmény vezetője a fenntartót tanévenként egy alkalommal tájékoztatja az intézményben végzett tevékenységről.

Az intézmények – a KLIK Oroszlányi Tankerülete által kiadott - egységes szempontok alapján értékelték a 2015/2016-os nevelési, oktatási évben elért eredményeiket.

Az elkészült beszámolók összegzése alapján tájékoztatjuk Oroszlány Város Önkormányzatának Képviselő-testületét.

I. Köznevelési intézmények feladat-ellátási helyei az oroszlányi járásban

A tankerülethez tartozó intézmények



- ❖ Bakfark Bálint Alapfokú Művészeti Iskola (fenntartás)
- ❖ Benedek Elek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium (fenntartás)
- ❖ Benedek EGYMI Móra Ferenc Kollégiuma (fenntartás)
- ❖ Oroszlányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola (fenntartás)
- ❖ Oroszlányi József Attila Általános Iskola (fenntartás)
- ❖ Hamvas Béla Gimnázium (fenntartás)
- ❖ Bokodi Móra Ferenc Általános Iskola (fenntartás és működtetés)
- ❖ Kecskédi Német Nemzetiségi Általános Iskola (fenntartás és működtetés)
- ❖ Szákszendi Öveges József Általános Iskola (fenntartás és működtetés)

A járás települései	Óvodai ellátás	Általános iskolai ellátás		Gyógypedagógiai óvodai, iskolai ellátás EGYMI	Szakiskolai ellátás	Szakközépiskolai ellátás	Gimnáziumi ellátás	Kollégium	Alapfokú művészeti ellátás	Pedagógiai szakszolg. ellátás
		A	F							
Bokod	X	X	X							
Dad	X	X	X							
Kömlőd	X	X								
Kecskéd	X	X	X							
Oroszlány	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Szákszend	X	X	X							

A jelzett helyen tankerületünk látja el a feladatokat.

II. Változások a 2015/2016-os tanévben

1. Intézményi átszervezések

A jogszabályi elvárások, feladatváltozások, pontosítások miatt többszöri egyeztetés alapján májusban elkészültek az intézményi átszervezésre a felterjesztések. A véleményezési eljárások az intézményeknél és a működtető önkormányzatnál megtörténtek (külön előterjesztés volt).

- A Bakfark Bálint Alapfokú Művészeti Iskola a 2015/2016-os tanévtől a bokodi, a kecskédi és a szákszendi általános iskolákban - biztosítva az esélyegyenlőséget - megkezdte a zeneművészeti nevelést. Sajnálatos, hogy a következő tanévtől a császári iskolában a telephely engedélyezésére nem került sor.
- A Benedek Elek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium esetében eltörlésre került a speciális szakképzés, visszakerült a konduktív pedagógiai ellátás. Az iskola 2016. szeptemberétől az autista gyerekekre vonatkozóan megkapta a fordított integrációs nevelés és oktatás feladatellátását. A korai fejlesztés azonban továbbra is a pedagógiai szakszolgáltatásnál marad.
- A Hamvas Béla Gimnázium ettől a tanévtől tiszta profilú gimnáziumként látja el feladatát.
- A szakképzés átszervezésével a Hamvas középiskola Eötvös telephelye elkerült tankerületünkől és tagintézménye lett a Tatabányai Szakképzési Centrumnak.

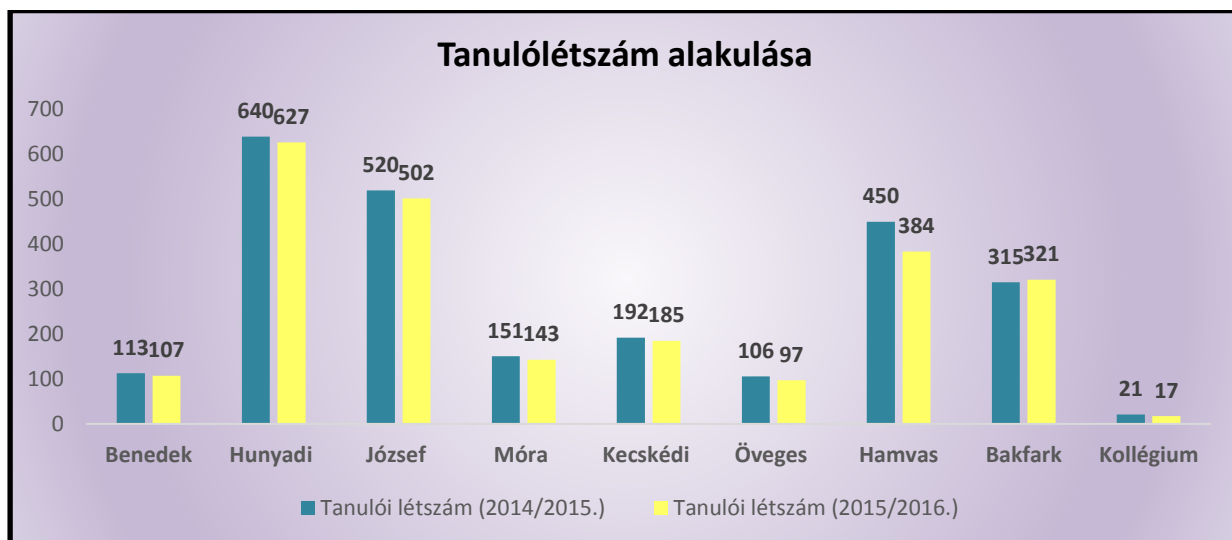
Három intézményvezetői megbízásra került sor (külön előterjesztés volt). A Benedek Elek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium igazgatója Nagyné Batin Erika, A Benedek Elek EGYMI intézményegység-vezetője Gusztafik Ildikó és az Oroszlányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola igazgatója Mészárosné Fehérvári Mónika lett. A vezetői megbízások 5 évre szólnak.

2. A 2015/2016-os tanév intézményi létszámadatai:

Az adatoknál az októberi statisztikai adatokat vettük figyelembe, az előző tanév az Eötvös iskola adatait nem tartalmazza.

Intézmények	Tanulói létszám (előző tanév)	Tanulói létszám	SNI	BTM	Pedagógus	NOKS	Technikai
Benedek/iskola	101	94	73	11	37,5	12	0
Benedek/óvoda	12	13	13	0			
Hunyadi iskola	640	627	34	70	61	4,5	0
József iskola	520	502	31	68	53,5	5	0
Móra iskola	151	143	10	29	15	1,5	3
Kecskédi iskola	192	185	8	10	17	2	4
Öveges iskola	106	97	2	24	13	1,5	2,5
Hamvas gimnázium	450 ebből: 371 nappali 79 esti	384 ebből: 304 nappali 80 esti	8	8	35,5	4	0
Összesen:	2093 (2172)	1965 (2045)					
Móra Kollégium	21	17					
Bakfark AMI	315	321			15,5	1,5	0
2015/16 Tankerületi mindösszesen:	-	2303 (2383)	179	220	248	32	9,5
2014/15 Tankerületi mindösszesen:	2429 (2508)	-	168	207	248	32	9,5

Oroszlányi tankerületben az előző tanévhez képest (nappali tagozattal számolva) 6,12 %-kal csökkent a tanulók létszáma, ezen belül az általános iskolások esetében 3,54 %-kal a gimnázium esetében 18,1%-os a fogyás. Ennek oka iskoláinknál elsősorban a demográfiai csökkenés és nem a tankötelezettségi korhatár 16 évre történő módosítása miatti lemorzsolódás. Növekedés (1,1%) csak a Bakfark iskolánál volt, ez a telephelybővítésnek köszönhető.



A 2015. októberi statisztikai adatok alapján a tankerületi iskolákban tanuló gyerekek 17,35 %-a küszködik valamilyen problémával, ez az arány tavaly 15,44 % volt. Ezen belül az SNI (sajátos nevelési igényű) tanulók aránya a 6,9 %-ról 7,8 %-ra nőtt, a BTM-es (beilleszkedési, tanulási és magatartás problémás) tanulók aránya 8,5 %-ról 9,6 %-ra nőtt.

Tankerületünk az SNI tanulók fejlesztését a Benedek EGYMI utazó gyógypedagógusai végzik. A BTM-es gyerekek tanulását fejlesztőpedagógusok segítik. Eddig 2-2 fejlesztőpedagógus volt a Hunyadi és a József iskolákban, 1 fejlesztőpedagógus a Móra iskolában. Ebben a tanévben már a gimnáziumban is sikerült 0,5 státuszt biztosítani erre a feladatra. 2016. szeptemberétől pedig a szakszendi és a bokodi iskolában is biztosított az álláshely. 2015. szeptemberében 1 iskolapszichológus alkalmazására került sor. Nagy hiányt igyekeztünk ezzel pótolni. Az ellátás iránti igény miatt 2016. szeptemberétől újabb 1 álláshely biztosítására került sor.

Jelentősen nőtt az autizmus spektrumzavarral küszködő gyermekek száma. A pedagógusok munkájának segítése céljából a KLIK támogatásával a Benedek iskolában az „Autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai” címmel 30 órás akkreditált továbbképzésre került sor. A résztvevők az ország minden részéből érkeztek.

3. Az intézmények személyi feltételei:

Az oroszlányi tankerület engedélyezett közalkalmazotti státusszáma 289,5 fő, ebből a tanév során csak 85-88 %-a volt betöltött. A betöltetlen állások feladatait igyekeztünk megbízási szerződéssel, (nyugdíjasok visszafoglalkoztatása, óraadók alkalmazása) túlórakkal ellátni.

A tankerületben engedélyezett kormánytisztviselők száma 7 fő, ebből 2 betöltetlen volt.

Pedagógusok:

A 2015. szeptember 1-jétől a pedagógus életpálya folytatásaként a pedagógusok fizetése tovább nőtt. A 2015. évi költségvetés alapján az egy főre eső átlagfizetés tankerületünkénél 302 E Ft volt. (Az alapfizetés mellett ez az összeg tartalmazza a megbízási díjakat, a túlóra díjakat és a pótlékokat.)

A szakos ellátottság Oroszlányon iskolánként változóan 80-100 %-os, a községi iskoláknál 70-85 %-os volt. A mutatónk a tavalyi helyzethez képest romlott.

A 100 %-os szakos ellátást nem tudjuk biztosítani, mely az alábbi okokra vezethető vissza:

- Jogszábeli változás miatt a korábbi végzettség nem minden esetben fogadható el az adott feladat ellátására. Ugyanakkor a hiányszakmákra/ üres álláshelyekre nincs megfelelő számú, végzettségű pályázónk. Iskoláink esetében hiány volt ebben a tanévben is tanítóból, gyógypedagógusból, énektanárból, informatika tanáról és egyes természettudományos és reál szakos tanáról.

- A fiatal pedagógusok körében és foglalkoztatásában gondot okoz az egyszakos végzettség.

- A pályakezdő kollégák közül vannak, akik nyelvvizsga hiányában nem tudták még megszerezni a diplomájukat. Jogszábeli módosítás lehetővé tette, hogy ebben az esetben határozott időre felvehető a pályázó.

Minden második pedagógusunk legalább kétdiplomás. A tanévtől elsősorban azoknak a pedagógus kollégáknak a továbbtanulását támogattuk, akik a hiányszakmák területén szeretnének újabb diplomát szerezni.

A tanév során feltöltötték portfóliójukat azon pedagógusok, akik a 2016-os tanév során minősítésen estek/esnek át. A tanév során minden iskolában megtörténtek az első pedagógus ellenőrzések.

Pedagógus munkát segítők:

Sikerült átcsoportosítással a segítő alkalmazottak számát a tanév kezdetén 2,5 fővel emelni (pedagógiai asszisztens, gazdasági ügyvitel). A könyvtári, rendszergazdai feladatokat iskolánként eltérő módon láttatjuk el.

4. Az intézmények tárgyi feltételei:

A tankerület 2015. évi költségvetése 1,5 Mrd Ft volt.

A községi iskolák esetében a KLIK a működtető, az oroszlányi iskoláknál Oroszlány Város Önkormányzata.

Jelentős beruházás a tanév során a Központi költségvetési szervek energiahatékonysági beruházásai c. pályázat (kódszám: KEOP-2012-5.6.0) keretében a Hamvas gimnáziumnál volt.

Minden iskolánál informatikai eszközpark bővülés volt (számítógépek, laptopok, monitorok, szerverek, táblagépek).

A három községi iskola egy-egy tanterem berendezéséhez kapott iskolabútort. A Benedek iskola óvodai csoportjának sikerült új fekvőmatracokat venni.

A községi iskolák esetében nagyobb volumenű felújításokra lenne szükség. A több évtizede elmaradt munkálatokat nehéz néhány éven belül megvalósítani.

Pályázatok: Számos pályázaton indultak az iskolák, melyek közül kiemelkedik a

- TÁMOP-3.1.4.B (Köznevelés az iskolában) „Az iskola közös ügyünk” című pályázat (Hunyadi, Bakfark);
- TÁMOP-3.3.15 „TE IS” pályázat (Hunyadi);
- TÁMOP-6.1.A. „TIE” pályázat (József);
- TÁMOP-3.1.4.C – Innovatív iskolák fejlesztése 2. ütem (Bakfark);
- A „Sport legyen a Tied” keretében rendezvényekre és sporteszközök átadására került sor több iskolában;
- A TIOP-1.1.1.A-15. pályázat keretében informatikai eszközöket kapott valamennyi iskola;
- Nemzeti Kulturális Alap NKA-110104/00593 zenevárázs témában (Bakfark)
- A József iskolában a Vodafone felajánlásával 70 táblagép került átadásra.
- TINTA Kiadó Lőrincze Lajos könyvtár-bővítési pályázatának keretében a Hunyadi iskola jutott könyvekhez.
- Nemzeti Tehetség Program (NTP) pályázatok keretében 2 projektet valósított meg a Hamvas gimnázium és 1 projektet az Öveges iskola;
- Iskolagyümölcs program valamennyi iskolánál;
- Az Öveges iskola mellett a kecskédi iskola és a Hamvas gimnázium is elnyerte az Ökoiskola címet.

III. A tanév során a közoktatási intézmények/tankerület kiemeltebb feladata volt:

1. *Alapdokumentumok felülvizsgálata:* Az intézményi átszervezést követően módosultak az intézmények szakmai alapdokumentumai (alapító okirat). Ennek alapján az intézményeknek felül kell vizsgálniuk a pedagógiai programjaikat, szervezeti és működési szabályzataikat. Bekerültek a programokba az önértékeléssel összefüggő kompetenciaelvárások is.
2. *Első osztályosok, középiskolások beiratkozása:* 2016. áprilisában beírták a szülők a leendő első osztályosokat. A tavalyihoz képest kevesebb az első osztályba beiratkozott tanköteles korú gyermek száma. A városi két általános iskola a 2016/2017-es tanévet 3-3 első osztállyal, míg a Benedek iskola 1 első osztállyal indítja. A községek közül a bokodi és a kecskédi iskola 1-1 első osztályt indíthat, míg Szákszendén összevonásra került sor. A középiskolai beiskolázás június végén lezajlott, a pótbéíratás augusztus végén volt. Tanévkezdéskor a gimnázium a 9. évfolyamon 2 osztályt indíthat.
3. *Középiskolások érettségi és szakmai vizsgája:* A Hamvas Béla Gimnáziumban a tavaszi érettségi vizsgák rendben lezajlottak.
4. *Tantárgyfelosztás:* Valamennyi iskola időben elkészítette az aktuális tantárgyfelosztását központi on-line felületen és papír alapon is. A módosításokra még augusztus végén van lehetőség.
5. *Hittan, erkölcsan:* Tankerületünk 4 egyházzal, felekezettel tart kapcsolatot. A felmenő rendszer miatt egyre nagyobb problémát jelent a bontott órák tantermi igényének biztosítása.
6. *Mérések:*
 - A kompetenciamérés valamennyi érintett iskolánkban rendben lezajlott. Az eredmények ismeretében egyik iskolánknak sem kell a következő tanévre kötelezően intézkedési tervet készítenie. A tanévben nemcsak a szövegértést és a matematikát mérték, hanem az angol és német idegen nyelvi tudást is.
 - Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásával történő mérés: az elsős tanulók eltérő ütemű fejlődésének mérése, fejlesztések céljából.
 - A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (NETFIT).
7. *Lemorzsolódás ellen tett intézkedések:* A tanév végén az iskoláknak elemezniük kellett a tanulmányi eredményben (tanulóknál/ osztályoknál) bekövetkezett változást és romlás esetén intézkedési tervet kellett készíteniük. A következő időszakban kiemelt feladata lesz az iskoláknak.
8. *Mindennapos testnevelés, gyógytestnevelés:* A mindennapos testnevelés valamennyi iskolánál heti 5 óra biztosításával, de eltérő módon történik. Bár minden iskolának van tornaterme, gondot jelent a megfelelő számú testnevelő és a mozgásra alkalmas helyiség biztosítása. Az oroszlanói uszoda révén biztosított szerződéssel az úszásoktatás. A gyógytestnevelés területén visszaesés történt. Több sportprogramhoz csatlakoztak iskoláink (Bozsik, „Dobd a kosárba”, B33)
9. *A témahetek bevezetése:* egy-egy héten keresztül pénzügyi tudatosság, digitális és fenntarthatóság-környezettudatosság témakörökben kerültek programok megszervezésére.
10. *Tankönyvellátás:* A tankönyvellátás továbbra is a KELLO-n keresztül történik. A felmerülő problémák csökkentek az előző évekhez képest, ami felmerül a KELLO-nak jelezzük.
11. *Gyermekevédelmi feladatok:* A fenti táblázat adatai is mutatják, hogy az oroszlanói iskolák esetében sok a különböző fejlesztésre szoruló tanuló. A gyermekevédelmi feladatokat az iskolákban több kolléga megosztva látja el. A gyermekevédelem területén a jelzőrendszer működése akadózik. A feladatok más-más fenntartó, működtető alatt állnak. (Járási Hivatal, Kormányhivatal, KLIK, önkormányzat) Nincs koordináló a szakterületek között.
12. *Közösségi Szolgálat:* Az érettségi bizonyítvány „előfeltétele” a közösségi szolgálat teljesítése. A tanulók szívesen vállalják, és egyre több szervezet csatlakozik a feladatellátás biztosítására. A következő év kiemelt ellenőrzési területe lesz.
13. *Adatszolgáltatások:* Bár csökkent az előző évekhez képest, a legtöbb feladatot továbbra is a tankerület és az intézmények a folyamatos, sokszor azonnali adatszolgáltatás során végezték.

14. *Rendezvények:* Több rendezvényt is tartottak iskoláink. Közülük kiemelkednek az iskolák hagyományaira épülő napjai/ hetei, a tanévvégi műsoraik, a művészeti iskola tanárainak koncertjei, illetve a balettosok táncgálája, Bakfark iskola jubileumi rendezvénye.
15. *Versenyek:* Több országos tanulmányi, művészeti és diákolimpiai versenyen is dobogós helyezést értek el tanulóink.

IV. Összegzés

A fenntartói (KLIK) elvárás valamennyi iskolára azonos, azonban a megvalósítás minden iskolánál más-más feladatot jelent. Alapvető cél a tankerületi iskolák együttműködésének további erősítése. Ennek érdekében feltétlenül szükség van a megfelelő intézményhálózat hatékony működtetésére. Ez azonban mást jelet a fenntartó, a működtető és mást az intézmény szempontjából. Míg a fenntartó és működtető elsődlegesen a költséghatékonyságot, addig az intézmény a szakmai hatékonyságot tartja elsődlegesnek.

A mindennapi munka során felmerülő problémák voltak:

- 2015. áprilisa és 2016. márciusa között nehéz pénzügyi helyzetbe kerültünk, késtek a kifizetések, elmaradtak a javítások. Tavasszal sikerült a finanszírozási problémákat kezelni, több beszerzésre sor került. A nyár folyamán a karbantartási munkálatok mind a tankerület, mind az oroszlányi önkormányzat részéről megtörténtek.
- Információáramlás: A Központ által tartott, a megyei tankerületi igazgatóknak, referenseknek tartott értekezleteken elhangzottak nem vagy szűrtén jutott el a tankerületünkhöz. Tankerületünk ennek ellenére rendszeresen tájékoztatta az intézményvezetőket és egyeztetünk a felmerült problémákról, aktuális feladatokról.

A mindennapi munka során elért eredmények:

- A hátránykompenzációt minden iskola kiemelten kezelte.
- Az előző évekhez képest nőtt a tehetséggondozásban résztvevők száma.
- A napközit igénybe vevők aránya meghaladja a 90 %-ot.
- Minden iskolának a nehézségek ellenére is sikerült az egyéni arculatát megtartani.
- Új módszerek bevezetésére is sor került (pl.: József iskola KIP program vagy a KRÉTA első modulja)

Az iskolák vezetői beszámolójukban megtették azokat az észrevételeket, javaslatokat, amelyekre várják a fenntartótól a megoldást, amelyekkel hatékonyabb lenne a feladatellátás:

- Továbbra is a legnagyobb „ellenállást” a pedagógusok körében a 22-26 kötelező óra meghatározása valamint a 32 órás kötelező munkaidő-nyilvántartás váltotta ki. *(A 22-26 órán a jogalkotó nem változtat a következő tanévben sem, a munkaidő-nyilvántartás azonban eltörlésre kerül.)*
- Egyre érezhetőbb a pedagógushiány, a szakos ellátottság biztosítása. Át kellene gondolni a továbbtanulás és továbbképzés rendszerét (képzés támogatása, képzési időszak lerövidítése). *(Ebben a tanévben jelentős összeggel 6 pedagógus továbbtanulását, további 8 kolléga továbbképzését támogatta tankerületünk.)*
- Az adminisztrációs feladatok (iskolai dokumentációk folyamatos módosítása, bővülő statisztikai adatszolgáltatási kötelezettség, párhuzamos adminisztrációk, pályázatok, portfólió stb.) mellett voltak időszakok, amikor a minősítés és a tanfelügyelet miatt szinte ellehetetlenült az intézményvezetői feladatok ellátása. *(Időközben módosult a minősítési és ellenőrzési rendszer jogszabályi háttere.)*
- Jelentős gondot okoz a tanév közben érkező tanulók felvétele (hiányzó vagy fiktív lakcímkártya miatt a körzet kérdése, osztályok, iskolák közötti HH arány megtartása, tankönyvbiztosítás).
- Az intézményvezetőtől jelenleg teljes mértékben független a pedagógusok bérezése. Szükségesnek tartják, hogy egy bértömeg résszel az intézményvezető rendelkezzen, a plusz feladatok és a minőségi munka elismerésére. *(2017. szeptemberétől differenciált béremelésre lesz lehetőség.)*

- Intézményvezetőt idézve: „Csak közösen, együttgondolkodva tudjuk a hatékony megoldásokat megtalálni!”

A közoktatást/köznevelést érintő változások után is számos területen működött együtt az önkormányzat az iskolákkal és tankerületünkkel. Ezúton szeretném az intézményekben dolgozó pedagógusok és a tankerületi munkatársak nevében is megköszönni a Képviselő-testület, a Polgármesteri Hivatal dolgozóinak az együttműködést, a működtetési és a 2016. évi közalkalmazotti támogatást.

V. Változások az állami intézményfenntartásban

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 99/H. § alapján a 2016. december 31-én települési önkormányzat által működtetett köznevelési intézmény köznevelési feladatainak ellátását szolgáló mindazon települési önkormányzati vagyon és vagyoni értékű jog leltár szerint 2017. január 1-jén a területileg illetékes tankerületi központ ingyenes vagyonkezelésébe kerül. Az átadás-átvételt a működtető települési önkormányzat képviselőjére jogosult személy és a tankerületi központ képviselőjében eljáró, az intézmény székhelye szerint illetékes tankerületi igazgató megállapodásának legkésőbb 2016. december 15-éig történő megkötésével kell végrehajtani. Az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról szóló 134/2016. (VI. 10.) Kormányrendelet alapján az oroszlányi tankerület beleolvad a tatabányai tankerületi központba.

Oroszlány, 2016. augusztus 29.

A KLIK Oroszlányi Tankerületének képviselőjében:

Biró Mónika
referens